



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
ОБЛАСТЕН УПРАВИТЕЛ НА ОБЛАСТ КЪРДЖАЛИ

КОМИСИЯ ПО ЗАЕТОСТТА
КЪМ ОБЛАСТНИЯ СЪВЕТ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОБЛАСТ КЪРДЖАЛИ

Препис - решение!

Взето на редовно заседание на Комисията по заетостта към Областния съвет за развитие на Област Кърджали, проведено на 13.02.2018 г., Протокол № 01/ 13.02.2018 г.

ПО ТОЧКА ПЪРВА: „Представяне, обсъждане и съгласуване проекта на предложението на РУО-Кърджали за държавния план-прием по професии/специалности в държавните и общински професионални гимназии, професионални училища, професионални колежи, за паралелките за придобиване на професионална квалификация в основни, прогимназиални, средни общообразователни и специални училища в област Кърджали през учебната 2018/2019 г.”

Комисията по заетостта към Областния съвет за развитие на област Кърджали прие,

РЕШЕНИЕ № 09/ 13.02.2018 г.:

На основание чл.52, ал.1, т.4 от Наредба № 10/ 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование, издадена от Министъра на образованието и науката и във връзка с чл.142, ал.3, т.1 от Закона за предучилищното и училищното образование, **съгласува** предложени държавен план-прием за учебната 2018/2019 г. в училищата от **област Кърджали** в VIII клас по професии/специалности и профили, както следва:

Общ брой паралелки в VIII клас - 55 паралелки, от тях:

- ✓ в **дневна форма** - 54,5 паралелки:
 - в професионални гимназии, в т.ч. и ЦСОП - 17,5 паралелки;
 - в средни училища с професионални паралелки - 4 паралелки;
 - в обединени училища с професионални паралелки - 1 паралелка;
 - в средни училища с профилирани паралелки - 31 паралелки;
 - в обединени училища с профилирани паралелки - 1 паралелка.
- ✓ в **дуална форма** - 0,5 паралелка:
 - в професионални гимназии - 0,5 паралелка.

Общ брой на членовете на Комисията по заетостта - 29. Присъствали и участвали в гласуването по т.1 - 24, от които „за” - 24, „против” - няма, „въздържали се” - няма.

ЗАМ. ОБЛАСТЕН УПРАВИТЕЛ
И ПРЕДСЕДАТЕЛ НА КЗ :
(ЛЕМАН АЛИ)

ГЛАВЕН ЕКСПЕРТ
И СЕКРЕТАР на КЗ :
(инж. КАТЯ ДИМОВА)